

INFORMATIVO

# Peixinho Vermelho



Seareiros de JESUS  
centro espirita



AMERICANA

ABRIL DE 2024

ANO 27

Nº 284

VERSÃO DIGITAL

13 DE ABRIL

DIA DO

JOVEM





## “A juventude pode ser comparada a esperançosa saída de um barco para viagem importante”

**No Brasil, comemora-se, em 13 de abril, o Dia do Jovem.** O jovem, enquanto indivíduo em desenvolvimento, deve ser incentivado a conhecer os seus direitos, e a protagonizar mudanças na sua comunidade, na figura de um futuro cidadão.

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), considera-se jovem aquele que possui de 15 a 24 anos de idade, momento da vida em que o indivíduo começa a apresentar todos os sinais de amadurecimento e consciência do mundo e dos aspectos relacionados a ele.

A juventude é marcada por importantes decisões, que em sua maioria esmagadora definem toda a vida da pessoa humana, que vai desde a escolha da profissão ao estabelecimento das relações afetivas e sociais.

Segundo dados do IBGE, somente no Brasil, os jovens representam cerca de 23% da população, o que corresponde a cerca de 47 milhões de pessoas. Este grande número traz consigo grandes responsabilidades, logo que é dever da Sociedade, Família e Estado amparar estes jovens para que futuramente possam dar frutos para a coletividade, ajudando na evolução das políticas direcionadas ao bem comum.

O Protagonismo Juvenil parte do pressuposto de que o que os adolescentes pensam, dizem e fazem pode transcender os limites do seu entorno pessoal e familiar e influir no curso dos acontecimentos da vida comunitária e social mais ampla. É uma forma de reconhecer que a participação dos adolescentes pode gerar mudanças decisivas na realidade social, ambiental, cultural e política onde estão inseridos. (...)

Para que o Protagonismo Juvenil de fato ocorra, é necessário o direcionamento dessas competências pela família, pelos profissionais da educação, saúde e segurança, além da atuação ativa dos órgãos de proteção da criança e do adolescente. Compreender a necessidade do protagonismo juvenil é permitir que os agentes mais interessados no futuro da nação (crianças e adolescentes), possam, efetivamente, decidir

sobre aspectos que os influenciam diretamente.

Entretanto, quantas ansiedades e quantas flagelações quase todos padecem, antes de se firmarem no porto seguro do dever a cumprir!...

Muitos saem da meninice moralmente mutilados pelas mãos mercenárias a que foram confiados no berço, e outros tantos acordam no labirinto dos exemplos lamentáveis, partidos daqueles mesmos de quem contavam colher as diretrizes do aprimoramento interior.

Cada menino e moço no mundo é um plano da Sabedoria Divina para serviço à Humanidade, e todo menino e moço transviado é um plano da Sabedoria Divina que a Humanidade corrompeu ou deslustrou.

Recebamos os jovens de qualquer procedência por nossos próprios filhos, estimulando neles o amor ao trabalho e a iniciativa da educação.

Diante de todos os que começam a luta, a senha será sempre — “velar e compreender”, a fim de que saibamos semear e construir, porque, em todos os tempos, onde a juventude é desamparada, a vida perece.

Os nossos jovens são os nossos continuadores. Trazem consigo uma vida diferente da nossa.

Nossos filhos são Espíritos que vieram de outras condições, diferentes das nossas. São credores do nosso maior respeito.

Fontes: <https://www2.mppa.mp.br/areas/institucional/cao/infancia/13-04-odia-do-jovem-e-o-protagonismo-juvenil.htm>; Religião dos Espíritos cap.54 - F.C.Xavier/Emmanuel; Chico Xavier, dos hippies aos problemas do mundo — Entrevistas — Emmanuel - 9 - Juventude; Caminho, Verdade e Vida cap. 51 - F.C.Xavier/Emmanuel.

PELA PRESIDÊNCIA

# CURTAS DO SEAREIROS

ANOTE AÍ!!!

## TRABALHO NOVO

Orientação para familiares de dependentes (qualquer tipo de dependência) e interessados (maiores de 18 anos), com a psicóloga Marly Hijano. Encontros quinzenais às 19h00, com até 1h15 de duração, na sala 03. Encontros de abril: 04/04 e 18/04.

## CURSO DE EDUCAÇÃO MEDIÚNICA

Início previsto para 03/04 – todas as quartas-feiras das 19h30 às 20h30 – Inscrições na recepção, pelo whatsapp, Facebook ou pelo telefone 3407-4552.

## EVENTO ESPECIAL

**CAPACITAÇÃO PARA EDUCADORES ESPÍRITAS DA INFÂNCIA** – (para todas as pessoas interessadas, do Seareiros e de outras Casas) - no auditório – das 19h30 às 21h00 - ocorrerão 3 encontros:

- 08/04 - Roda de conversa – cujo objetivo será levantar as necessidades e problemas da Educação Espírita Infantil na Casa Espírita (demandas, dificuldades, acolhimento, motivação e apoio);
- 15/04 - Importância da Educação Espírita Infantil dentro e fora da Casa Espírita;
- 22/04 - Preparação para o trabalho da Educação Espírita Infantil na Casa Espírita.

## APRESENTAÇÕES VIRTUAIS DE ABRIL

Acompanhe-nos pelo YouTube, inscreva-se no canal e dê o Like.

**03/04 – Tema: “Vê, pois” – Cap. 33 da Obra Vinha de Luz - Expositor: Adão Silva;**

**17/04 – Tema: “Não basta ver” – Cap. 34 da obra Vinha de Luz - Expositor: André Oliveira.**

## CURSO DE INICIAÇÃO AO ESPIRITISMO

Ocorre todas as quartas-feiras das 19h30 às 20h30 - auditório. Interessados, basta comparecer no horário.

## EVANGELIZAÇÃO INFANTOJUVENIL, MOCIDADE E REUNIÕES DE PAIS

Todos os sábados às 10h00.

## ATENDIMENTO FRATERNAL PRESENCIAL COM PASSES E ENTREVISTAS

Nos seguintes dias e horários:

- Segunda-feira – 12h30 e 18h45;
- Quarta-feira – 18h45;
- Quinta-feira – 9h00 e 18h45;
- Sexta-feira – 18h45.

## RECEPÇÃO DO SEAREIROS

**Recepção, Livraria e Bazar** – Recepção, Livraria e

Bazar – aberta de segunda-feira a sexta-feira das 12h00 às 17h00 e durante os atendimentos fraternos e reunião pública.

## REUNIÃO PÚBLICA PRESENCIAL TODAS AS TERÇAS-FEIRAS ÀS 19h30, COM PASSES

### SIGA O SEAREIROS NAS REDES SOCIAIS

**FACEBOOK:** Facebook.com/seareirosdejesus

**INSTAGRAM:** @seareirosdejesus.com.br

**Site:** www.seareirosdejesus.com.br

**Whatsapp:** (19) 98326-5248

GUIA DE ATIVIDADES		
REUNIÃO PÚBLICA		
Terça-feira	19h30	no auditório (com passes)
LIVES		
Quarta-Feira	20h (quinzenal)	no Canal do YouTube
REUNIÕES DE ESTUDOS PRESENCIAIS		
Segunda-feira	13h45 às 14h45	3 grupos
	19h30 às 20h30	1 grupo
Terça-feira	20h às 21h	1 grupo
Quarta-Feira	18h45 às 19h45	2 grupos
	19h30 às 20h30	Curso de iniciação ao Esp.
	19h30 às 20h30	1 grupo
	20h às 21h	1 grupo
Sábado	10h às 11h	1 grupo (pais evang.)
	14h às 15h	1 grupo
REUNIÕES DE ESTUDOS ON-LINE		
Segunda-feira	20h às 21h	2 grupos
Terça-feira	13h30 às 14h30	1 grupo
	19h30 às 20h30	1 grupo
	20h às 21h	2 grupos
Quarta-feira	20h às 21h	1 grupo
Quinta-feira	19h30 às 20h30	1 grupo
Sábado	10h às 11h	2 grupos
Domingo	7h45 às 08h45	1 grupo
<small>Quem desejar ingressar em algum grupo enviar whatsapp (19) 98326-5248</small>		
EVANGELIZAÇÃO INFANTOJUVENIL PRESENCIAL		
Sábado	10h às 11h	
MOCIDADE PRESENCIAL		
Sábado	10h às 11h	
ATENDIMENTO FRATERNAL PRESENCIAL COM PASSES		
Segunda-feiz	12h30	Auditório
	18h45	Auditório
Quarta-feira	18h45	Auditório
Quinta-feira	09:00h	Auditório
	18h45	Auditório
Sexta-feira	18:45h	Auditório
<b>www.seareirosdejesus.com.br</b>		
Rua Silvino Bonassi, 150, Nova Americana Mais informações pelo telefone: 19 3407-4552		



# Primeiro Centro Espírita do Mundo

JUBERY RODRIGUES

**A Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas foi fundada em Paris, no dia 1º de abril de 1858, por Allan Kardec e seus colaboradores. Ela é considerada o primeiro Centro Espírita do mundo.** A Sociedade tinha como objetivo criar um centro regular de observações para estudar os fenômenos espíritas e suas aplicações nas ciências morais, físicas, históricas e psicológicas.

Seus associados eram pessoas sérias, isentas de preconceitos e movidas pelo sincero desejo de esclarecimento. A Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas desempenhou um papel importante na comprovação da verdade do Espiritismo e serviu como um ponto de referência para estrangeiros interessados na Doutrina Espírita que visitavam Paris.

Juntos, eles formaram um grupo dedicado à investigação e ao estudo dos fenômenos espíritas.

Esses colaboradores contribuíram para a pesquisa, a observação e a disseminação dos princípios da Doutrina Espírita.

Após a fundação da Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas, a Doutrina Espírita começou a se difundir de maneira significativa. Vamos explorar como isso aconteceu:

1. **Publicação de “O Livro dos Espíritos”:** Em 18 de abril de 1857, Allan Kardec publicou “O Livro dos Espíritos”, uma obra fundamental da Doutrina Espírita. Essa publicação despertou um interesse inusitado na mensagem da imortalidade da alma, especialmente em um contexto em que o pensamento materialista estava em vigor, combatendo as religiões e o cientificismo.

2. **Correspondência e Busca por Conhecimento:** A publicação do livro gerou um aumento expressivo na correspondência recebida por Allan Kardec. Muitas pessoas desejavam saber como proceder para obter resultados semelhantes aos apresentados na obra.

Foi nesse contexto que, em 1º de abril de 1858, Allan Kardec criou a Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas. Essa sociedade proporcionou um campo próprio para o debate, as experiências e o desenvolvimento do estudo dos fatores básicos da existência humana.

3. **Primeiro Centro Espírita do Mundo:** A Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas foi a primeira instituição espírita do mundo. Seus membros reuniam-se para confraternizar, dirimir dúvidas, trabalhar na divulgação dos princípios e da Doutrina Espírita e oferecer recursos morais e intelectuais para compreender a existência e sua finalidade. Allan Kardec enfatizava que a crença na existência dos Espíritos deveria levar as pessoas a se tornarem melhores, mais benignas e indulgentes com seus semelhantes.

4. **Diretriz Moral e Aperfeiçoamento:** A coragem e o destemor de Allan Kardec impulsionaram a Sociedade. Não se tratava apenas de acreditar na imortalidade da alma, mas também de se aperfeiçoar para vivê-la. Assim, a Doutrina Espírita encontrou um espaço para florescer, disseminando-se por meio de estudos, práticas e valores morais.

Em resumo, a fundação da Sociedade Parisiense de Estudos Espíritas foi um marco importante na difusão da Doutrina Espírita, proporcionando um ambiente propício para o desenvolvimento espiritual e o compartilhamento de conhecimento entre os interessados.

Fonte: febnet.org.br



Programa Bilingue

**Matrículas Abertas 2024**

**CONSTRUINDO MENTES CRIATIVAS**

**COLÉGIO AMERICANA**  
Berçário | Educação Infantil | Fundamental

3406-3713 | 98386-4609 | [www.colegioamericana.com.br](http://www.colegioamericana.com.br)



**ANUNCIE AQUI**



## Roda de conversa sobre mulheres é marcada por “boas vibrações e troca de ideias”

POR BARGAS FILHO



Mais do que uma “roda de conversa” a palestra para celebrar o **Dia Internacional da Mulher** realizada no auditório do Centro Espírita Seareiros de Jesus foi “uma troca de ideias, de boas vibrações e de fortalecimento feminino”.

O encontro aconteceu dia 5 de março e foi conduzido pela magistrada Natália Scassiotta, que também compõe o D.O.D (Departamento de Orientação Doutrinária).

O tema: “**A evolução da mulher no trabalho e no dia a dia com a família, sob a visão Espírita**” transformou-se num debate entre a palestrante e o público formado em sua maioria por mulheres. “*Foi uma roda de conversa onde todos puderam participar*”, comentou Natália.

A palestrante ressaltou a importância das conversas e dos assuntos surgidos.

“*Falamos sobre temas atuais e aquilo que o Espiritismo nos diz sobre relacionamentos. Foi muito produtiva essa roda de conversa*”, avaliou Natália.

No final do encontro que durou quase duas horas todas as

participantes posaram para “uma foto histórica” e ainda receberam brindes para lembrar o evento. O Centro Espírita Seareiros de Jesus realiza todos os anos palestras para comemorar o Dia Internacional da Mulher.

Até o próximo encontro!

**OTIMIZE**  
GRÁFICA RÁPIDA  
☎ 19 98327.0900

**O que faz a Gráfica Rápida?**

- Impressão A4 e A3
- Cópia colorida e PB
- Plotagem de projeto
- Encadernação
- Convite personalizado
- Cartão de Visita
- Panfleto e Cartaz
- Calendário
- Agenda Personalizada
- Adesivos Papel e Vinil
- Lembrancinha
- Banner e Faixa

Rua Amélio Ettore Gobbo, 113 - Jd Paulista | Americana, SP  
Estamos dentro do Ponto Brasil Escritório Inteligente | (19) 4106.0960

**AKME**  
SOLUÇÕES EM AUTOMAÇÃO

**AKME Comercial Ltda.**  
Rua das Castanheiras, 402  
Jd. São Paulo - Americana - SP  
CEP: 13468-100  
Fone/Fax: (19) 3462.3966

E-mail: [akme@akmenet.com.br](mailto:akme@akmenet.com.br)  
[www.akmenet.com.br](http://www.akmenet.com.br)



# Ensinamentos de Jesus

*"Não peço para que os tires do mundo, mas que os livres do mal!" (Jesus - João 17:15)*

POR LUIZ CARLOS AFFONSO

A morte sempre trouxe a humanidade receio e dúvidas do que irão encontrar do outro lado da vida, alguns até acham que a morte do corpo físico é o final de tudo. Há aqueles que acreditam só encontrar a paz quando estiver fora do planeta, devaneando em conjunturas à qual o pouco esforço exige e acabando por concretizar o que muitos consideram o encontro com a felicidade em lugar que Deus reservou para ele. A Terra é um planeta onde deparamos com o sofrimento e injustiças, razões pelas quais se justifica o nosso estado de amargura.

O processo evolutivo do espírito é a caminhada em busca de valores e a supressão de nossas mazelas, isso acontece durante muitas encarnações, que aos poucos vamos conquistando. O modo como conduziremos as nossas escolhas pode trazer um quadro diversificado de desgostos e inquietações ao espírito. Esse panorama de martírio moral se descortina para muitos como instrumento necessário ao aprendizado.

Acompanhamos acontecimentos, onde a natureza passa por um conjunto de métodos de renovação que incluem devastações terríveis aos nossos olhares, algumas até alcançando seres humanos, mas que logo após o entendimento, compreenderemos as necessárias renovações.

Assimilamos o valor do sofrimento, vivenciando-os no caminho da renovação, em muitas experiências ele nos ajudará a desprender-se do mal arraigado em nós há séculos, talvez milênios de existências.

Emmanuel diz em uma página do livro *Benção de Paz*:

*Não peças o afastamento de tua dor.*

*Roga forças para suportá-la, com serenidade e heroísmo, a fim de que lhe não percas as vantagens do contato.*

*Não solicites o desaparecimento das pedras de teu caminho.*

*Insiste na recepção de pensamentos que te ajudem a aproveitá-las.*

*Não exijas a expulsão do adversário.*

*Pede recursos para a elevação de ti mesmo, a fim de que lhe transformes os sentimentos.*



*Não supliques a extinção das dificuldades. Procura meios de superá-las, assimilando-lhes as lições.*

*Nada existe sem razão de ser.*

*Jesus disse que não sairíamos daqui enquanto não pagássemos o último centil. (centavo)*

O Cristo se referia aos atos infelizes que cometemos em vivências nas inúmeras encarnações e que às vezes demandam muitas voltas ao convívio da carne, até nos harmonizarmos e prosseguir com segurança, firmeza de caráter e muito amor em nosso proceder e comportamentos.

O planeta Terra sempre foi harmonioso, observemos a natureza diariamente e veremos as maravilhas do sistema, concluiremos e perceberemos que o mal não é do mundo, mas dos seres que o habitam. Podemos residir em outras paragens, se não cuidarmos das nossas disfunções morais, elas seguirão conosco, seja em nossa estadia aqui mesmo ou no plano espiritual, pois ninguém muda após a morte. Toda conquista nos acompanhará. O esforço em combater o lesivo em nós ajudará a contribuir um planeta melhor e mais belo.

Fontes: Coleção Fonte Viva - Chico Xavier - Espírito Emmanuel.  
Benção de Paz - Chico Xavier - Espírito Emmanuel.  
Bíblia do Caminho.



## Entrevista de Chico Xavier à TV

POR ORLANDO CIOLDIN

### **Pergunta: Quando é que você experimentou, Chico, pela primeira vez, contato com o mundo espiritual?**

Acho, às vezes, que uma resposta demanda demora e eu peço perdão se devo me estender por alguns minutos a esse respeito. O assunto pede que minha memória regresse no tempo.

Eu tinha quatro anos de idade, quando voltei da cidade de Matozinhos, perto de Pedro Leopoldo, onde nasci, em companhia de meus pais e de meus irmãos.

Meus pais haviam assistido às cerimônias religiosas que naquele tempo eram consideradas de praxe para todas as famílias católicas. Havíamos caminhado onze quilômetros. Chegamos em casa, numa noite bastante fria, com chuva.

Meus irmãos se dirigiram logo para o descanso no sono. Minha mãe, naturalmente preocupada com problemas de saúde, trocou-me a roupa e, como eu estava fatigado, levou-me à cozinha, onde fora fazer um café para o meu pai. Enquanto esperava o café que se fazia, meu pai começou a falar a respeito de um problema de aborto que havia ocorrido com uma de nossas vizinhas.

Uma criança havia nascido fora de tempo e meu pai, que não havia atingido a verdade toda sobre o assunto, discutia com minha mãe a respeito. Nesse instante, eu ouvi uma voz e então transmiti para meu pai:

— “O senhor naturalmente não está muito bem informado com respeito ao caso. O que houve foi um problema de nidação inadequada do ovo, de modo que a criança adquiriu posição ectópica.”

Meu pai arregalou os olhos e disse para a minha mãe:

— “O que é isso, Maria? Esse menino não é o nosso. Trocaram essa criança na igreja, enquanto nós estávamos na confissão” - e me perguntou o que vinha a ser nidação, o que vinha a ser ectópico, o que vinha a ser implantação.

Eu não sabia explicar coisa nenhuma porque, falei o que uma voz me dissera. Ele me olhou com muita desconfiança, e minha mãe comentou:

— “Não, João, este menino é o nosso mesmo!”

— “Este menino não é o nosso. Até a roupa dele está mudada!”

Então, minha mãe explicou: — “Eu mudei a roupa da criança agora, por causa do frio.”

Meu pai ficou naquela dúvida e as vozes começaram a trabalhar.

**Pergunta: — Quantos anos tinha você, Chico?**

— Quatro anos de idade, eu me recordo perfeitamente.

Fonte: Livro “A Terra e o Semeador”

### EVANGELHO NO LAR

## MORTE

**Não pranteis em desespero aqueles que te antecederam na Grande Via-gem.**

**A morte é indispensável à renovação de todos os seres e de todas as coisas.**

**Se não morrer, a semente de trigo não se transforma em pão.**

**A vida no corpo físico é simplesmente um estágio, dentre os muitos que o espírito efetua em sua jornada para Deus.**

**Sobre a Terra, os homens desfrutam temporariamente da companhia uns dos outros, quando alguns espíritos chegam, outros partem, tornando a Pátria Verdadeira.**

**A separação definitiva entre os que se amam, jamais acontece.**

**Não questione os Desígnios Superiores com tanta amargura no coração!**

**Transfigura a dor da saudade em obras de amor consagradas à memória dos entes queridos que partiram.**

Fonte: Livro Vigiai e Orai. Pelo Espírito do Irmão José, Psicografia Carlos A. Baccelli

PELO D.C.D.





# Duas graves lições

POR ORSON PETER CARRARA

As instruções de Emmanuel são valiosíssimas, como de conhecimento do movimento espírita.

As lições saltam ao raciocínio, ao sentimento, com advertências profundas, mas sempre fraternas, vindas da sensibilidade e conhecimento do referido autor.

Do livro Vinha de Luz, dentre tantas pérolas ali reunidas, colhemos duas para dividir com os leitores. São os capítulos 43 – Vós, portanto e 61 – Também tu. Embora sejam focos diferentes, selecionei trechos parciais para reflexão do leitor.

No primeiro deles, após citar que “O mundo está cheio de enganos de homens abomináveis que invadiram os domínios da política, da ciência, da religião e ergueram criações chocantes para os espíritos menos avisados (...)” e que “(...) contam-se por milhões as almas com eles arrebatadas às surpresas da morte e absolutamente desequilibradas nos círculos da vida espiritual. (...)”, o autor argumenta “Do cume falso de suas noções individualistas precipitam-se em despeñadeiros apavorantes, onde perdem a firmeza e a luz”. A advertência é grave, a conclusão das ilusões é óbvia e nem poderia ser diferente. Mas ainda mais grave é a conclusão do texto breve e profundo: “(...) o discípulo de Jesus, bafejado pelos benefícios do Céu todos os dias, que se rodeia de esclarecimentos e consolações, luzes e bênçãos, esse deve saber, de antemão, quanto lhe compete realizar em serviço e vigilância e, caso aceite as ilusões dos homens abomináveis, agirá sob a responsabilidade que lhe é própria, entrando na partilha das aflitivas realidades que o aguardam nos Planos inferiores.”

Já no segundo dos textos, no capítulo 61, acima citado, do mesmo livro, o autor inicia comentando sobre as “(...) cogitações do farisaísmo, relativamente a Lázaro, nas horas supremas de Jesus. Não bastava a crucificação do Mestre.

Intentava-se, igualmente, a morte do amigo de Betânia (...)”.

Lembrando que o farisaísmo lembra hipocrisia ou apenas aparência exterior, o autor comenta: “(...) O farisaísmo dos velhos tempos ainda é o mesmo nos dias que passam (...). Qualquer homem, renovado em Cristo, o incomoda. (...)”

Ele, o farisaísmo, “(...) Instala perseguições, desclassifica-os na convenção puramente humana, tenta anular-lhes a ação em todos os setores da experiência (...)”.

E adverte os discípulos sinceros, renovados no bem:

“Tem, pois, cuidado contigo mesmo. Se te sentes trazido da sombra para a luz, do mal para o bem, ao sublime influxo do Senhor, recorda que o farisaísmo, visível e invisível, obedecendo a impulsos de ordem inferior, ainda está trabalhando contra o valor de tua fé e contra a força de teu ideal. Não bastou a crucificação do Mestre. Também tu conhecerás o testemunho.”

Nada mais a dizer, no pensar dos dias atuais.

São lições graves, a serem pensadas e repensadas.

A cada lição uma profunda reflexão.



FERNANDA CORTEZ  
ODONTOLOGIA

CROSP 83090

✉ drafernandac@yahoo.com.br

☎ (19) 3462.8108 ☎ (19) 9 98135.6795

📍 Rua Fonte da Saudade, 847 - Jd. São Paulo, Americana/SP

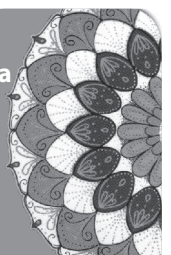
Claudia Teresa Lopes | CRP 06/25.108-0  
Especialista em Psicologia Analítica Junguiana

- Psicoterapia (Individual e Familiar);
- Orientação Profissional e Psicopedagógica;
- Orientação de Pais

Cel. (19) 99174-0205

claudiateresalopes@hotmail.com

Rua dos Jequitibás, 363 | Jd. Glória | Americana/SP







# O despertar do senso moral

POR SANDRA TRAMBAIOLI DE NADAI / TALITA BUENO SALATI LAHR

A construção de nossos valores morais se dá no decorrer da vida, por meio da convivência e das relações que estabelecemos com nossos pais, nossos pares e todos aqueles que passam por nossa vida.

Consideramos o despertar do senso moral, como a identificação de alguns sentimentos que dão início a esse processo. Esse que é intrínseco ao desenvolvimento humano, marcado por uma progressiva compreensão das noções de certo e errado, justo e injusto e pela construção de outros valores, como o respeito, a generosidade, a solidariedade e tantos outros.

Tal despertar se inicia na infância, quando, por meio da relação com nossos pais e educadores, vivenciamos relações de respeito, admiração, cuidado e também relações violentas, negligentes ou de falta de afeto. Através de suas orientações e exemplos, começamos a formar nossa própria compreensão de moralidade e ética. Esse despertar muitas vezes se inicia com a internalização de regras sociais básicas, como o respeito ao próximo e a honestidade nas interações cotidianas.

À medida que crescemos e nos tornamos mais expostos ao mundo, nossas experiências e interações moldam ainda mais nosso senso moral e ético. Somos constantemente confrontados com situações que nos desafiam a fazer escolhas éticas, seja na escola, no trabalho ou em nossas relações pessoais. Cada decisão que tomamos contribui para a evolução de nosso senso moral.

O contato com diferentes perspectivas e valores amplia nosso horizonte moral,

confrontando-nos com dilemas e questionamentos que desafiam nossas convicções. Esse processo de reflexão e autorreflexão é essencial para o amadurecimento do senso ético, permitindo-nos discernir entre o que é moralmente correto e o que não é, mesmo diante de situações complexas e ambíguas.

Esse processo não se limita apenas ao âmbito individual, mas também possui repercussões significativas na esfera social e global. Indivíduos com um senso ético bem desenvolvido são mais propensos a agir de maneira responsável e empática em relação aos outros. Eles reconhecem a importância do respeito à diversidade, da justiça social e da sustentabilidade, contribuindo assim para a construção de uma sociedade mais ética e harmoniosa.

Dessa forma, compreender essa construção individual como essencial para a construção de uma sociedade mais justa e ética é importantíssimo para a nossa ação evangelizadora e cuidadosa com as pessoas ao nosso redor, buscando ser sempre ponte para relações mais afetuosas, respeitadas e justas.

#### Referência

- LA TAILLE, Y. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- LA TAILLE, Y. Formação ética: do tédio ao respeito de si. Porto Alegre: Artmed, 2009.

19 97154-5713

**PILATES**

REIKE  
CROMOTERAPIA  
CONE HINDU  
MASSAGEM  
TERAPÊUTICO  
DRENAGEM  
REFLEXOLOGIA PODAL

Agendamento:  
19 97154-5713  
Vera Martins

**TERAPIA DE VIDA PASSADA**

Saiba as causas de seus sofrimentos atuais e re programe suas atitudes

**SANDRA CRISTINA BRUGNI**  
TERAPEUTA DE VIDA PASSADA

Uso da regressão de memória como instrumento terapêutico (sem hipnose)

Rua Ary Meirelles, 908 - Sala 03 - Fone: (19) 9728.0679 - e-mail: sandra.brugni@yahoo.com.br



# “Programa Abraçar da Coasseje” – Encontro de Pais

(Síntese da palestra ministrada pela psicóloga Raquel Florêncio da Silva no Grupo de Apoio à Adoção – texto organizado por Gilmara Morelli, Psicóloga do Programa Abraçar)

No Encontro de Pais do dia 16/03/2024, a psicóloga convidada, Rachel Florêncio da Silva - CRP 06/189947, discorreu sobre “A trajetória escolar de crianças adotadas”. O tema oportunizou aos participantes compreender sobre “Estilos Parentais”, do qual mais se identificam, tais como:

- O modelo Autoritário – em que há uma tentativa de controlar e modelar de forma rígida, as atitudes da criança/adolescente, vindo esta a “obedecer por medo” e não por respeito;
- O Permissivo - onde os pais funcionam como recursos para os desejos da criança e não como modelo, onde há ausência de normas e a criança/adolescente “deita e rola”;
- Estilo Superprotetor – que procura proteger seus filhos de todos os perigos e situações desconfortáveis possíveis, não permitem a criança/adolescente aprender por si mesmo(a), ausentando os filhos das frustrações necessárias para o aprendizado, que tanto contribuem para lidar com situações cotidianas na vida;
- O Estilo Democrático – a comunicação é aberta e contínua, ensinando as crianças e adolescentes a compreensão do respeito e dos limites, baseado em uma relação positiva na qual há espaço para o diálogo e respeito mútuo. Cordialidade, proximidade e envolvimento, promovem fortalecimento de vínculos afetivos e de confiança.

## **E como isso tudo contribui com aprendizagem na adoção?**

A adoção tem sido alvo de muitas discussões acerca dos efeitos positivos e negativos sobre a criança/adolescente referente à:

- Constituição da identidade – Desde o início, seja a criança adotada ainda bebê, ou adoção tardia, precisará ter sua história pregressa considerada e respeitada, permitindo a esta o sentimento de pertencimento na família adotiva. Uma vez negligenciado sua história de origem, gerará o sentimento de não aceitação, podendo ocasionar prejuízos emocionais que impeça absorver aprendizados;
- Estabelecimento de vínculos afetivos com a família adotiva - O objetivo central da

adoção é o vínculo afetivo a partir da interação parental. Uma vez atendidas às necessidades das crianças e adolescentes, sentirá mais segurança para aperfeiçoar sua capacidade cognitiva, permitindo ampliar seu desenvolvimento;

- Desenvolvimento emocional – Crianças e adolescentes que passaram por situação de vulnerabilidade, negligências, abandono e rejeições desde a tenra infância, acarretam em si traumas que podem impactar a vida adulta;
- O comportamento de sociabilidade e aprendizagem – O segredo sobre a adoção pode ser um fator responsável pelos prejuízos para o desempenho escolar. Ao não revelar a verdade sobre a adoção, as repercussões podem ser diversas, tendo em vista que uma relação mediada pela desconfiança dos filhos e pelo medo dos pais será marcada por desorganizações de ordem comportamental, emocional e, em alguns casos, até psicossomáticas.

***[...] quando a criança adotada passa por momentos de conturbação emocional devido à falta de clareza nas suas relações parentais, ela tende à apresentar dificuldades de aprendizagem.***

Acredita-se que tanto a família como a escola são contextos fundamentais para o desenvolvimento do filho/aluno, e devem trabalhar para o mesmo objetivo: o bem-estar e aprendizado da criança. Deste modo, as funções da escola e da família (adotiva ou não), embora específicas, não devem ser encaradas como excludentes, mas sim complementares, e a busca pelo objetivo comum deve nortear as ações de ambas para a construção de uma relação que envolva a verdade e a colaboração, essenciais para o diálogo e o desenvolvimento da criança dentro e fora da escola.

A escola tem a complexa tarefa de contemplar as necessidades educacionais, em seu sentido mais amplo, das crianças provenientes de todas essas formações familiares sem negligenciar ou discriminar nenhuma delas. E deve contribuir para que sejam superados mitos e preconceitos que impedem que as várias configurações familiares recebam a mesma consideração, reconhecimento e respeito.



adoção é o vínculo afetivo a partir da interação parental. Uma vez atendidas às necessidades das crianças e adolescentes, sentirá mais segura para aperfeiçoar sua capacidade cognitiva;

- Desenvolvimento emocional – Crianças e adolescentes que passaram por situação de vulnerabilidade, negligências, abandono e rejeições desde a tenra infância;

- O comportamento de sociabilidade e aprendizagem – O segredo sobre a adoção pode ser um fator responsável pelos prejuízos para o desempenho escolar. Ao não revelar a verdade sobre a adoção, as repercussões podem ser diversas, tendo em vista que uma relação mediada pela desconfiança dos filhos e pelo medo dos pais será marcada por desorganizações de ordem comportamental, emocional e, em alguns casos, até psicossomáticas.

Entretanto, essa tarefa só terá êxito se a escola for capaz de reformular o tradicional conceito de paternidade e maternidade, até então compreendido apenas como produto de uma relação biológica, e avançar para uma compreensão mais abrangente, onde seja privilegiada

a construção do vínculo afetivo como formador do sentimento de filiação, de paternidade, e de maternidade. (LUCCHI,2009)

Sendo assim, à medida que a família não coloca para a escola a realidade da adoção de um filho, ou a faz de forma a estimular o segredo em torno do assunto, ela reforça atitudes de preconceitos em torno da criança adotada.

Da mesma forma, a escola ao tratar a questão da adoção como algo delicado e de difícil abordagem com a família, também estimula mitos e preconceitos sobre a família adotiva, e sobre a filiação por adoção como algo que deve ser evitado, já que acredita ser mais fácil não falar sobre o assunto, ou mesmo ignorá-lo. (Rossetti-Ferreira,2006)

Portanto, aspectos citados permitem refletir que a adoção por si só não pode ser fator responsável pelas dificuldades escolares, e, sim, o processo de ensino-aprendizagem. Adotar o ESTILO DEMOCRÁTICO, possibilita ampliar a comunicação assertiva intrafamiliar, possibilitando a criança/adolescente um desenvolvimento biopsicossocial saudável.





# Sinais de que os educandos gostam da atividade

POR MARTHA RIOS GUIMARÃES

Ao colocar os ensinamentos da Codificação Espírita ao alcance dos mais novos, a atividade de infância espírita produz excelentes resultados e pode impactar a jornada do espírito reen carnante ao longo de toda a sua existência.

Trata-se de um trabalho que exige grande dedicação do tarefeiro que precisa, entre outras responsabilidades, se preparar adequadamente para planejar o trabalho, abordar os temas e produzir materiais que facilitem o entendimento dos Educandos.

Uma das etapas essenciais da tarefa é a avaliação, que deve ser feita com base nos resultados obtidos e nos objetivos estabelecidos pela equipe. São muitos os aspectos a serem avaliados: o correto entendimento das crianças em relação ao tema, ferramentas utilizadas para as reuniões serem mais dinâmicas e atrativas, assiduidade dos Educandos e dos Educadores, participação dos pais e responsáveis, etc.

Outro ponto que merece nossa atenção é o grau de contentamento do público-alvo em relação ao trabalho executado. Mas como identificar isso? Observar a reação das crianças, escutar o que elas dizem a respeito dos encontros e conversar com os pais são formas interessantes de fazer essa análise.

Contudo, com base em minha experiência na Educação Espírita Infantojuvenil, noto que existem comportamentos que demonstram a satisfação das crianças em participar das atividades.

O primeiro deles é quando a criança sente vontade de estar na instituição e frequenta regularmente as reuniões, sendo participativa, comentando, fazendo perguntas, demonstrando interesse e compreensão do assunto estudado.

Há casos em que esse comportamento contagia até os pais que, pela cobrança dos filhos, passam a ser assíduos também.

Outro ponto importante é quando os Educandos sentem que pertencem ao Centro Espírita.

Para ilustrar, lembro que no período da pandemia realizamos um evento em formato drive thru, quando um de nossos pequenos (que estava com os pais) pediu para entrar no espaço onde realizamos a atividade. Após entrar e andar pelo local, saiu dizendo que estava com saudades, mas feliz por ver que estava tudo no

lugar, esperando pelo retorno de todos.

É comum que nossa satisfação com um produto ou serviço nos leve a indicá-lo para outras pessoas. Pois eis outro termômetro que indica que nosso esforço está dando bons resultados: quando os mais novos levam amigos ou parentes para conhecer as reuniões.

Temos uma garotinha muito simpática, de 7 anos, que faz propaganda do Centro Espírita com a família, na escola e até na perua escolar.

E até corrige algumas ideias equivocadas que as pessoas têm sobre o Espiritismo - é comum que ela venha confirmar conosco se o que ela falou estava correto.

E quem acha que os menores não podem colaborar com a instituição, vale a pena rever esse pensamento. Nós temos Educandos que levam doações para o Bazar Beneficente, itens para Cesta Básica, ajudam em eventos e dão sugestões muito interessantes.

Sem contar que, ao término de cada reunião, todos colaboram com a organização do espaço.

Sempre com alegria e sabendo direitinho onde colocar cada item utilizado.

Mais uma maneira de entender se os Educandos estão gostando ou não da atividade é conversando com os pais. Além da manifestação verbal, eles transmitem o contentamento por meio do desejo de ir às reuniões semanais e de outras iniciativas do Centro Espírita.

Também dão pistas com outras atitudes como: comemorar o aniversário com os amigos do Centro (em nossa Casa Espírita é comum isso e foi algo que ocorreu de forma espontânea) e a mega produção para ir para a reunião.

Temos um garotinho muito esperto, de 5 anos, que chega da escola e, como não dá tempo de tomar banho, ele faz uma higiene rápida, muda a camiseta e passa gel no cabelinho. Um dia até comentou que não podia chegar todo descabelado e com a camiseta suja do uniforme.

Sendo espontâneas e sinceras, as crianças dão sinais da qualidade do trabalho que estamos realizando. Só precisamos captá-los e lembrar que, mesmo as melhores tarefas, sempre podem ser aperfeiçoadas.



# Tudo Está em Tudo

POR CLAUDIO CONTI

Na questão 33 de O Livro dos Espíritos encontramos a resposta de que “tudo está em tudo” para a pergunta formulada por Kardec com relação à mesma matéria elementar ser suscetível de experimentar todas as modificações e de adquirir todas as propriedades.

De certa forma, o pensamento a que estamos acostumados de que as coisas possuem uma existência particular e que diferem entre si, faz com que a resposta dada pelos espíritos nos pareça estranha. Todavia, uma análise, mesmo que superficial, porém um pouco mais profunda do que o comum, pode nos levar a entender uma pouco melhor este ponto acerca da matéria com que lidamos no nosso dia a dia.

Imaginemos um namorado, noivo ou esposo que deseja presentear sua namorada, noiva ou esposa com algo especial, que cause uma forte impressão. Após muito pensar, ele decide presentear sua amada com uma linda pedra de carvão mineral. Creio que concordamos que não causaria grande impressão, para não dizer nenhuma. Suponhamos, agora, que ele se decida por uma linda pedra de diamante. Neste caso podemos facilmente conceber que causaria uma comoção na sua amada devido à demonstração de amor. Contudo, se analisarmos a composição química tanto do carvão quanto do diamante chegaremos à conclusão de que ambos são formados pelo mesmo elemento químico: o Carbono. Este mesmo elemento é responsável pela existência de todos os corpos orgânicos, seja vegetal ou animal.

A diferença básica entre o carvão e o diamante está na estrutura do cristal, isto é, na forma como os átomos estão organizados. No carvão a estrutura é laminar, enquanto no diamante é tetraédrica. Outro exemplo interessante é a comparação da água comum com a água oxigenada. Ambas são constituídas por átomos de Hidrogênio e Oxigênio, porém a água oxigenada é composta por um átomo de Oxigênio a mais (água comum:  $H_2O$ ; água oxigenada:  $H_2O_2$ ).

Esta pequena diferença propicia propriedades completamente diferentes entre estes dois compostos, sendo que a mais marcante é o fato de que a água comum é essencial para a vida, enquanto que a água oxigenada pode causar a morte se ingerida na forma concentrada (água oxigenada vendida nas farmácias não é

concentrada, mas diluída, por isso são utilizadas em machucados e, até mesmo, na boca).

Como é possível verificar, compostos comuns com diferentes propriedades podem ser constituídos de um mesmo elemento ou conjunto de elementos químicos, variando a proporção de cada um ou a forma como são organizados, exatamente como apresentado na resposta à questão 33. Elementos químicos são os diferentes tipos de átomos. Dentre os elementos que ocorrem naturalmente no planeta e os que são sintetizados pelo homem, contam mais de 100. Estes elementos, quando agrupados segundo certas leis, constituem os diversos materiais que se observa no planeta. Estes agrupamentos formam as moléculas. Analisando a constituição do átomo, verificamos que é constituído de três partículas: prótons, nêutrons e elétrons. O átomo de Hidrogênio é o único constituído por apenas um próton e um elétron, não possuindo nenhum nêutron, enquanto que, no outro extremo dos elementos naturais, encontra-se o Urânio, formado por 92 prótons, 146 nêutrons e 92 elétrons. Os diferentes elementos químicos são decorrentes da combinação em diferentes proporções destas partículas. Sob este prisma, verificamos que tudo aquilo que percebemos como corpos materiais são formados, em sua estrutura mais básica, por três partículas apenas. Seguindo a história do conhecimento, acreditava-se que os átomos eram a base da matéria, como os tijolos formam a estrutura da parede. A palavra “átomo”, de origem grega, significa não divisível. Atualmente este conceito já está mudado, já se sabe que os átomos não são a base da matéria, mas as partículas denominadas de “elementares”. As partículas consideradas como verdadeiramente elementares somam um total de 48 e elas compõem tudo o que observamos e aquilo que não faz parte de nossa vida cotidiana, mas apenas para os cientistas em seus estudos visando desvelar o âmago da matéria. A informação disponível indica, que o que chamamos de elementar ainda está longe de o ser, como apresentado na questão 34, a uma pergunta de Kardec quanto à forma das moléculas, para a qual a resposta é: *“Constante a das moléculas elementares primitivas; variável a das moléculas secundárias, que mais não são do que aglomerações das primeiras. Porque, o que chamais molécula longe ainda está da molécula elementar”*.



## Dramas da Obsessão (Parte 2 - Capítulo 12)

POR NICOLE NEVES

Voltemos nossa atenção a esse livro que incrementa pela experiência alheia nossos conhecimentos enquanto espíritos eternos.

Alguns dias depois da denúncia do espião junto à casa dos judeus, os inquisidores foram até o local de encontro de estudo do Judaísmo. Lá prenderam todos os que estavam lá, incluindo Timóteo, em flagrante.

Temos aqui um personagem inquieto: João-José, o delator, ambicionava ouro e a captura dos judeus traria isso. Como esse espírito refletiu depois sobre esses eventos? Triste pensar na atitude dele, que via somente nas riquezas a felicidade. Experimentando depois a culpa dos seus atos, quantos séculos demorará para se purificar?

As cenas narradas depois, do desespero dos que foram pegos pelos inquisidores, é trágica.

Nosso personagem principal, Timóteo, continuava pleno e somente se preocupava com a sua família, afirmando que eles eram convertidos e somente ele teria cometido o crime.

Após a prisão de todos, os inquisidores queriam mais: diante da prisão de Timóteo, queriam logo pegar seus filhos e Ester e suas posses.

Dirigiram-se então para a casa dos judeus e lá também vemos os filhos do rabino em desespero, querendo se esconder, mas de nada agora adiantava. Ester, com seu brilho espiritual, manteve-se serena.

Frei Hildebrando queria que a moça ficasse com ele no convento, claro que com outras intenções, mas ela manteve firme: deveria ficar com os primos. Ao final, porém, amarrada foi levada pelo frei, que dizia a ela amá-la como louco.

Acho que esse capítulo é o mais violento até agora, com narrativa minuciosa dos acontecimentos. Se antes líamos angustiados sabendo de um futuro triste para a família judaica, agora temos as cenas fortes esperadas. Com essa leitura do passado e algum conhecimento do presente, pode parecer que alguns eventos são justificados, não? Parece que não mais podemos culpar tão fortemente aqueles que obsidiam. E acho que é isso que o livro vem nos trazer: o outro lado.

Diante das leituras de Kardec, não podemos olvidar que se hoje somos obsidiados, em outros momentos podemos ter sido aqueles a fazer verter lágrimas e sangue.

Nada justifica a violência e o mal, claro, mas podemos compreender e plantar a semente do perdão e do amor nos nossos corações.

Seareiros de JESUS  
CENTRO ESPIRITA

### ATENDIMENTO FRATERNAL

**Dias e Horários:**  
Segunda-feira às 12h30 e 18h45;  
Quarta-feira às 18h45;  
Quinta-feira às 09h00 e 18h45;  
Sexta-feira às 18h45.

*Passes individuais. Recomendamos, se possível, o uso de máscara, álcool em gel e distanciamento social.*

Rua Silvino Bonassi, 150 - Bairro Nova Americana - Americana/SP  
Fone: (19) 3407-4552